

# L'école inclusive : opportunités et défis pour la conception des milieux de formation

**Claire-Valérie Ginier Aebersold**

Architecte diplômée EPFL

Directrice remplaçante du centre spécialisé suisse Architecture sans obstacles<sup>1</sup>

**Résumé :** Cet article met en lumière l'essentielle contribution du concept architectural dans les établissements de formation, soulignant son rôle vital dans l'accès à l'éducation et le développement des apprenants, indépendamment de leurs capacités individuelles. En favorisant l'efficacité personnelle, l'accessibilité universelle accompagne les avancées actuelles en matière d'éducation. Les éléments clés, tels que l'accès sans obstacles, une acoustique adaptée, un éclairage optimal et la garantie de la sécurité des déplacements, sont les piliers fondamentaux de la conception des établissements éducatifs inclusifs. L'article propose également des recommandations pour la conception, la construction et l'utilisation des établissements de formation.

**Mots-clés :** Accessibilité universelle – Bâtiments scolaires – Concept architectural – Efficacité personnelle – Inclusion – Lieu d'apprentissage.

## **Inclusive Education: Opportunities and Challenges in the Design of Learning Environments**

**Summary:** This article highlights the essential contribution of architectural design in educational institutions, emphasizing its vital role in providing access to education and fostering the development of learners, regardless of their individual abilities. By promoting personal effectiveness, universal accessibility supports current advancements in education. Key elements such as barrier-free access, appropriate acoustics, optimal lighting, and ensuring safe movement are fundamental pillars of inclusive educational facility design. The article also provides recommendations for the design, construction, and utilization of educational institutions.

**Keywords:** Architectural design – Inclusion – Learning environment – Personal effectiveness – School buildings – Universal accessibility.

---

1. Depuis 1981, le centre spécialisé suisse Architecture sans obstacles s'engage activement en faveur d'un environnement construit accessible aux personnes en situation de handicap. Reconnu par la confédération et les cantons, et porté par une fondation d'utilité publique, le centre développe les fondements techniques de la construction sans obstacles à travers des recherches et des travaux approfondis, en y intégrant les expériences des personnes concernées. Les résultats de ces travaux sont mis à disposition du public via le site web du centre (<http://architecturesansobstacles.ch/>). Les directives et fiches techniques sont aussi disponibles en version imprimée. Ces aides à la planification servent de base pour l'élaboration des normes nationales et internationales dans ce domaine.