

La déficience visuelle comme laboratoire d'innovation pour l'inclusion : initiatives du CPHV en faveur de l'accessibilité des supports pédagogiques en Suisse romande

Raphaëlle Bertrand

PhD, responsable formation et innovation
CPHV - Centre de compétences pour le déficit visuel
Fondation Asile des aveugles
Lausanne, Suisse

Résumé : Cet article montre comment l'expertise développée autour de la déficience visuelle peut constituer un levier important pour faire évoluer les pratiques vers une école inclusive. La recherche-action menée dans le canton de Neuchâtel et les initiatives complémentaires du CPHV - Centre de compétences pour le déficit visuel de Suisse romande -, telles que Booxaa, le modèle Word, les formations ou la création du rôle de Référent accessibilité (RA), illustrent comment des outils adaptés, des critères d'accessibilité clairs et un accompagnement de proximité permettent aux enseignants de concevoir des supports pédagogiques plus accessibles. Pensé pour un public spécifique, ce savoir-faire se révèle être une ressource pour l'ensemble des élèves et contribue à renforcer l'école inclusive.

Mots-clés : Accessibilité pédagogique - Conception universelle de l'apprentissage - Déficience visuelle - Inclusion.

Visual Impairment as a Laboratory for Innovation in Inclusion: CPHV Initiatives to Promote Accessibility of Educational Materials in French-Speaking Switzerland

Summary: This article demonstrates how expertise in visual impairment can be a key factor in changing practices to make schools more inclusive. Action research carried out in the canton of Neuchâtel, along with complementary initiatives by the CPHV (Competence Centre for Visual Impairment in French-speaking Switzerland), including Booxaa, the Word model, training courses, and the creation of the accessibility advisor role, demonstrate how adapted tools, clear accessibility criteria, and local support empower teachers to develop more inclusive teaching materials. Although designed for a specific audience, this expertise is proving to be a valuable resource for all pupils, helping to strengthen inclusive schooling.

Keywords: Educational accessibility - Inclusion - Universal design for learning - Visual impairment.