

Articuler numérique et inclusion dans la formation des futurs enseignants à l'accessibilité

Claire Matti

PhD, chargée d'enseignement

Haute École pédagogique, Vaud

Lausanne, Suisse

Résumé: Le canton de Vaud a inscrit l'école vaudoise, au travers du Concept 360°, dans une visée inclusive. Ceci se traduit par l'ouverture des classes régulières à une plus grande diversité de besoins. Dans le même temps, le canton poursuit la construction d'un environnement d'enseignement et d'apprentissage numérique avec un plan d'étude en éducation numérique. La convergence de ces dynamiques se traduit par un fort potentiel, mais également par des défis qui sont à prendre en charge durant la formation initiale des enseignantes et enseignants. Nous présentons ici le cadre et la formation proposés aux futurs enseignants de classe régulière du secondaire 1. Elle s'inscrit dans le cadre de l'éducation numérique. Solidement ancrée dans une vision inclusive systémique, elle cherche à prendre en charge la complexité de l'articulation entre numérique et inclusion en replaçant l'accessibilité en son centre.

Mots-clés: Accessibilité - Activités ludiques - Concept 360° - Éducation numérique - Formation des enseignants - Inclusion.

Combining Digital Technology and Inclusion in the Accessibility Training of Future Teachers

Summary: The canton of Vaud has committed its school system to an inclusive approach through the Concept 360°. This initiative is reflected in the increasing openness of mainstream classrooms to a wider diversity of learners' needs. Simultaneously, the canton is developing a digital teaching and learning environment supported by a curriculum for digital education. The convergence of these dynamics presents significant potential, as well as challenges that must be addressed during the initial training of future teachers. This article presents the framework and training offered to prospective lower secondary mainstream teachers. This training is part of the digital education curriculum and is firmly grounded in a systemic inclusive vision. It seeks to address the complexity of the relationship between digital technologies and inclusion by placing accessibility at its core.

Keywords: Accessibility - Concept 360° - Digital education - Inclusion - Playful learning activities - Teacher training.