

Rendre le vocabulaire de base accessible aux enfants présentant une déficience visuelle

Les mots-clés tactiles dans la communication améliorée et alternative (Projet TaFo)

Melanie Willke¹

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik
Schaffhauserstrasse 239, CH-8050 Zurich

Fabian Winter²

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik
Schaffhauserstrasse 239, CH-8050 Zurich

Résumé : Les personnes souffrant de déficiences visuelles sont confrontées à des difficultés de communication, en particulier lorsqu'elles sont également atteintes de déficiences multiples graves. Les aides à la communication existantes, telles que la langue des signes et le braille, présentent des limites. Le projet TaFo vise à développer des symboles tactiles basés sur des critères spécifiques pour les enfants aveugles et malvoyants et à les tester dans la pratique.

Mots-clés : Accessibilité - Communication - Déficience visuelle - Projet TaFo - Vocabulaire de base.

Making Basic Vocabulary Accessible to Children with Visual Impairment.

Tactile Keywords in Augmentative and Alternative Communication (TaFo Project)

Summary: People with visual impairments face communication challenges, especially when they also have severe multiple disabilities. Existing communication aids, such as sign language and braille, have limitations. The TaFo project aims to develop tactile symbols based on specific criteria for blind and partially sighted children and to test them in practice.

Keywords: Accessibility - Basic vocabulary - Communication - TaFo project - Visual impairment.

Note de la rédaction : le présent article a été interprété de l'allemand.

**Le projet a été rendu possible en grande partie grâce au prix de l'Accessibilité 2023
et à un financement tiers du Rotary Club de Zoug.**

1. Melanie Willke (melanie.willke@hfh.ch, T. +41 44 317 13 06)

2. Fabian Winter (fabian.winter@hfh.ch, T. +41 44 317 13 08)