

# La co-construction du projet personnalisé de scolarisation entre parents et professionnels

## Approche ethnoscopologique de l'action publique

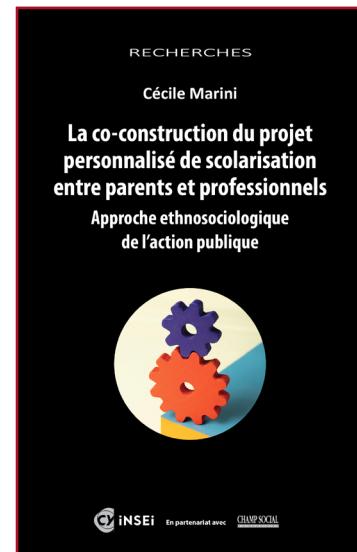
Cécile Marini

Cette étude décrit et analyse la mise en œuvre de l'action publique dans le cadre d'un dispositif spécifique aux politiques éducatives : le Projet personnalisé de scolarisation (PPS), qui ouvre le droit à la scolarisation aux enfants en situation de handicap. L'enquête croise à la fois les visions des bénéficiaires de l'action publique, soit les parents des enfants concernés, et celles des acteurs bureaucratiques qui produisent le droit à la compensation du handicap, soit les agents de la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH) ou des acteurs de l'école inclusive. Le parti pris est d'envisager le PPS comme un dispositif participatif co-construit entre ces protagonistes à chaque étape décisionnelle, où se jouent des logiques à la fois politiques et administratives, mais aussi individuelles. L'ouvrage montre, d'une part, les disjonctions qui existent entre l'ambition inclusive et les réalités de terrain, dans la mesure où l'introduction du handicap à l'école vient bousculer un rapport à des normes essentiellement scolaires et médicales. D'autre part, les trajectoires biographiques des parents révèlent de véritables (re)constructions identitaires, afin de devenir des « experts profanes » du handicap de leur enfant, tout en prenant part à la politique inclusive. La plasticité et l'orientation de l'intervention publique sont donc pleinement dépendantes des conditions de la co-construction entre les familles et les professionnels.

Cet ouvrage est issu de la thèse de Cécile Marini intitulée *La co-construction du projet personnalisé de scolarisation. Approche ethnoscopologique de l'action publique*, qui a reçu le prix de thèse de l'INSEI en 2023.

**Cécile Marini** est orthophoniste et docteure en sociologie-démographie (Université de Corse Pascal-Paoli, UMR CNRS 6240 LISA). Elle est coordinatrice de parcours dans un Service d'éducation spéciale et de soins à domicile (Sessad) auprès d'enfants atteints de Troubles neuro-développementaux (TND).

2025 – 416 pages – 22 €



Commander en ligne : <https://www.insei.fr/ressources/boutique>



### Bulletin de commande

à retourner à : INSEI – Service des publications

58-60, avenue des Landes – 92150 Suresnes – Tél. : 01 41 44 31 29 – [vente@insei.fr](mailto:vente@insei.fr)

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

Tél. : ..... Mél : .....

..... exemplaire(s) de l'ouvrage *La co-construction du projet personnalisé de scolarisation entre parents et professionnels* au prix de 22 €

Ajouter les frais d'envoi (pour 1 exemplaire : 5,25 €, 2 exemplaires : 8,65 €, 3 à 4 exemplaires : 13 €, 5 à 8 exemplaires : 17 €).  
Au-delà et pour les envois dans les DOM-TOM et à l'étranger, nous contacter au 01 41 44 31 29.

Total de la commande: ..... €.

Paiement possible par virement bancaire.

À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.