

Sommaire du numéro 102 (4^e trimestre 2024)

Éditorial
Hervé Benoit

Vers une université inclusive : les processus collectifs, pédagogiques et technologiques à mettre en œuvre

- Présentation du dossier
Sylvie Canat, Bertrand Monthubert et Hervé Benoit
- Comprendre le collectif inclusif
à l'université de Montpellier Paul-Valéry
Sylvie Canat et Joris Bouquemont
- De l'inclusion à l'inclusivité.
L'exemple de la construction du schéma directeur du handicap à l'université
Éric Dugas
- Un nouveau scénario pour l'université inclusive en Italie :
changements institutionnels, diversité des étudiants et pratiques pédagogiques
Marisa Pavone et Fabio Ferrucci
- Accessibilité et handicap dans l'enseignement supérieur brésilien
Leonardo Santos Amâncio Cabral
- De nos usages numériques pédagogiques pour une accessibilité universitaire
Capucine Huet
- Atypie-Friendly : de la genèse d'un projet à celle d'un champ scientifique
Bertrand Monthubert
- Associations et handicap en France :
des parcours collectifs au service de l'inclusion à l'université
Mathis Costes, Flora Jouët, Elsa Brousse et Aubin Delaveau
- Rendre l'université plus accessible aux étudiants.
Évaluer Atypie-Friendly sur la base des droits pédagogiques
Serge Ebersold, Jean-François Camps et Laurel McEwen
- Université inclusive, résistances aux changements
et enjeux d'une formation des maîtres de conférences stagiaires
Jean-Michel Perez et Géraldine Suau
- Approches inclusives de l'encadrement doctoral : de l'autre côté du miroir
Magdalena Kohout-Diaz



Les rubriques

Études et formations

- La place de l'autisme dans la politique publique du handicap en France :
de sa reconnaissance à son intégration dans la stratégie 2023-2027
Mylène Taisne, Fanny Bougenies et Sylvie Leleu-Merviel
- Co-construction d'un outil d'accompagnement
issu de données probantes pour la labellisation des écoles promotrices de santé
Élaboration de la première version du prototype
Sébastien Goutte, Annabelle Restoy, Philippe Cury et Carine Simar

Apprentissages et pratiques

- Violences ordinaires de/dans l'insertion professionnelle
des jeunes en situation de handicap à Mayotte
*Gaëlle Lefer Sauvage, Pierre-Olivier Weiss,
Cendrine Mercier et Georgeta Stoica*

Politiques inclusives d'éducation

- Émergence de l'éducabilité des mineurs délinquants :
la dynamique des corps contraints à l'épreuve des logiques de décivilisation
Jean Sanzane

Nouvelles technologies

- Évaluer l'inclusivité d'un dispositif numérique dans l'éducation (GTnum).
Comparaison des usages numériques d'enseignants
et d'enseignants spécialisés en contexte d'enseignement distanciel
Perrine Martin, Sylviane Feuilladieu et Teresa Assude

Lire, voir, entendre

- Parutions récentes
- Compte rendu de lecture

Les sommaires des numéros de la revue sont disponibles
sur <https://insei.fr/ressources/la-nouvelle-revue>

Bulletin de commande ou d'abonnement

La nouvelle revue Éducation et société inclusives

Rédacteur en chef: Hervé Benoit – Directrice de la publication: Murielle Mauguin

À renvoyer à l'INSEI (INSHEA) – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes
Contact abonnements: Tél.: 01 41 44 31 29 Mél: vente@insei.fr
Contact Rédaction: Mél: herve.benoit@insei.fr
Commande en ligne: laboutique.insei.fr

Adresse de livraison

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

Mél: Tél.:

Date:

Signature:

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

Ma commande

Abonnement 2024 (3 numéros: 100, 101, 102) 65 € (port compris)

Abonnement 2025 (2 numéros: 103 et 104) 55 € (port compris)

Achat au numéro: 5 € (jusqu'au numéro 80), 18 € (du 81 au 102),
25 € (à partir du numéro 103). Préciser les numéros souhaités :

Total de la commande* :

* Rajouter les frais d'envoi. Pour 1 : 5,25 €, 2 exemplaires : 8,65 €, 3 à 4 articles : 13 €. Au-delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INSEI) ou bon de commande administratif. La facture correspondante sera jointe à l'envoi des ouvrages commandés.



La nouvelle revue

Éducation et société inclusives

102 - DÉCEMBRE 2024

Vers une université inclusive :
les processus collectifs,
pédagogiques et technologiques
à mettre en œuvre

Direction :
Sylvie Canat, Bertrand Monthubert et Hervé Benoit

INSEI

Éditions de l'INSEI en partenariat avec

CHAMP SOCIAL