

Devoirs au collège : enjeux scolaires et dispositifs d'aide à l'étude

**Sous la direction de Karine Millon-Fauré,
Sylviane Feuilladieu et Christine Félix**

Les enjeux scolaires des devoirs au collège et des dispositifs d'aide à l'étude, qui accompagnent leur réalisation, sont renforcés par l'illusion d'une autonomie des élèves concernant l'appropriation personnelle du travail scolaire. À partir de l'exemple du dispositif *Devoirs faits* en réseau d'éducation prioritaire, cet ouvrage propose une observation minutieuse du travail des différents acteurs en classe et dans ce dispositif, afin d'identifier les effets de l'organisation du travail personnel et de l'aide aux devoirs sur le développement de l'autonomie des élèves.

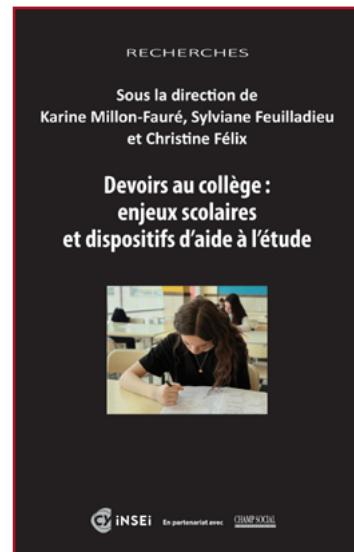
L'ouvrage met particulièrement l'accent sur les liens entre la classe et cet espace auxiliaire de l'étude, en éclairant les pratiques de transfert des savoirs entre ces deux environnements pédagogiques. Les analyses plurielles, didactiques, ergonomiques et sociologiques, examinent comment les élèves peuvent réutiliser les connaissances acquises en classe lorsqu'ils réalisent leurs devoirs et inversement, comment le travail effectué avec les intervenants du dispositif peut nourrir et enrichir leur apprentissage en cours. Les malentendus, les opportunités et les points de vigilance relevés offrent une réflexion conceptuelle et pratique à l'ensemble des acteurs qui ambitionnent la réussite scolaire de tous les élèves, ainsi que la réduction des inégalités sociales à l'école.

L'équipe pluridisciplinaire qui a mené cette recherche s'est appuyée sur une enquête qualitative immersive en collège. En mobilisant la sociologie de l'éducation, l'ergonomie de l'activité enseignante et la didactique des disciplines, les études de cas analysées offrent une perspective nuancée et détaillée des défis liés à l'accomplissement du travail scolaire, tant du côté des enseignants, des intervenants que des élèves.

Avec les contributions de Teresa Assude, Christine Félix, Sylviane Feuilladieu, Julie Gobert, Claire Guille-Biel Winder, Nathalie Mikailoff, Karine Millon-Fauré, Jean-Claude Mouton, Ariane Richard-Bossez et Jeannette Tambone.

2025 – 448 pages – 22 €

Commander en ligne : <https://www.insei.fr/ressources/boutique>



Bulletin de commande

à retourner à : INSEI – Service des publications

58-60, avenue des Landes – 92150 Suresnes – Tél. : 01 41 44 31 29 – vente@insei.fr

Nom : Prénom :

Adresse :

Tél. : Mél :

..... exemplaire(s) de l'ouvrage *Devoirs au collège: enjeux scolaires* au prix de 22 €

Ajouter les frais d'envoi (pour 1 exemplaire : 5,25 €, 2 exemplaires : 8,65 €, 3 à 4 exemplaires : 13 €, 5 à 8 exemplaires : 17 €).

Au-delà et pour les envois dans les DOM-TOM et à l'étranger, nous contacter au 01 41 44 31 29.

Total de la commande: €.

Chèque bancaire ou postal à l'ordre de l'Agent comptable de l'INSEI. Paiement possible par virement bancaire.
À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.