

L'élève dit à *besoins éducatifs particuliers*, source et ressource dans le collectif qu'est la classe

Valérie Vilaine

Docteure en sciences de l'éducation et de la formation

CREAD (UR 3875)

Université Rennes 2

Résumé : Nous étudions, dans cet article, un événement d'une séance en danse à l'école élémentaire. Nous observons une élève en situation de handicap, accompagnée par une Unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis). Nous questionnons les conditions pour qu'elle puisse être à la source de l'action conjointe enseignant-élèves et devenir une ressource pour d'autres élèves de la classe ordinaire. Nous montrons qu'une mise au travail professeurs et chercheure, au sein d'une ingénierie coopérative, peut modifier les conceptions des professionnels qui ont souvent une vision déficitaire des élèves en situation de handicap. Nous décrivons le concret de la classe à partir d'épisodes sélectionnés dans des films d'étude. Ces données d'observation sont travaillées à partir des concepts didactiques de contrat et de milieu dans le cadre de la théorie de l'action conjointe en didactique.

Mots-clés : Danse - Didactique - Dispositif Ulis - École inclusive - Ingénierie coopérative - Ressource.

Students with Special Educational Needs, a Source and Resource in the Classroom group

Summary: In this article, we study a dance session in an elementary school. We observe a student with a disability, supported by an Ulis. We question the conditions under which she can be the source of joint action teacher-students and become a resource for other pupils in the regular class. We show that getting teachers and researchers to work together, within a cooperative engineering framework, can modify the conceptions of professionals who often have a deficit vision of students with disabilities. We describe the reality of the classroom, based on episodes selected from study films. These observational data are processed using the didactic concepts of contract and milieu, within the framework of the theory of joint action in didactics.

Keywords: Cooperative engineering - Dance - Didactics - Inclusive school - Resource - Ulis device.