

Co-construction d'un outil d'accompagnement issu de données probantes pour la labellisation des écoles promotrices de santé

Élaboration de la première version
du prototype

Sébastien Goutte

Infirmier formateur, M.Sc Santé publique
CHU de Toulouse - PREFMS - IFSI

Annabelle Restoy

Inspecteur d'académie
Inspecteur pédagogique régional - Sciences de la vie et de la terre
Rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

Philippe Cury

Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation
Université Clermont-Auvergne - Laboratoire ACTé

Carine Simar

Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation
Université Clermont-Auvergne - Laboratoire ACTé

Co-construction d'un outil d'accompagnement issu de données probantes pour la labellisation des écoles promotrices de santé

Élaboration de la première version du prototype

Résumé: Nous avons cherché à co-construire un outil de labellisation qui réponde à une approche *evidence-based medicine* afin d'obtenir un outil utile, utilisable et acceptable pour les professionnels dans la mise en œuvre et la pérennisation de la démarche École promotrice de santé. Une recherche qualitative basée sur la démarche de conception continuée dans l'usage a été réalisée à l'aide d'entretiens semi-directifs auprès de professionnels d'une académie française (n=19) afin de mettre en exergue leurs savoirs expérimentiels. Les résultats obtenus nous ont permis de faire évoluer le prototype tant du point de vue de l'instrumentation que du point de vue de l'instrumentalisation. Toutefois, il s'agit de résultats préliminaires. Le prototype a été par la suite testé en situation réelle durant l'année scolaire 2022-2023 afin de réaliser la dernière phase de la conception continuée dans l'usage.

Mots-clés: Conception continuée dans l'usage - Données probantes - École promotrice de santé - Genèse instrumentale - Labellisation - Outils - Promotion de la santé.

Co-construction of a support tool based on evidence for the labeling of health-promoting schools. Development of the first version of the prototype

Summary: We sought to co-construct a labeling tool that responds to an evidence-based medicine approach in order to obtain a useful, usable and acceptable tool for professionals for the implementation and sustainability of the Health Promoting School approach. Qualitative research based on the design continued in use approach was carried out using semi-structured interviews with professionals from a French region (n=19) in order to highlight their experiential knowledge. The results obtained allowed us to evolve the prototype both from the point of view of instrumentation and instrumentalization. However, these are preliminary results. The prototype was subsequently tested in a real situation during the 2022-2023 school year in order to carry out the last phase of the design continued in use.

Keywords: Design continued in use - Evidence - Health promotion - Health Promoting School - Instrumental genesis - Labeling - Tools.