

Les micro-violences de la raison inclusive : tensions, paradoxes, contradictions

Laurent Muller

Docteur en sciences de l'éducation et docteur en philosophie
Maître de conférences – Inspé de Lorraine
Laboratoire INTERPSY (UR 4432)

Résumé : Cet article propose de renouer avec le geste kantien d'une critique de la raison, contextualisée à l'inclusion dans le champ de l'éducation. Il explore les tensions discursives portées par la notion de *raison inclusive*, du fait d'un potentiel de confusion entre deux genres de discours : l'un portant sur les valeurs instituant et l'autre sur les normes instituées – au risque de la contrefaçon. Ces tensions peuvent conduire à une situation de double contrainte, génératrice de micro-violences banalisées par les paradoxes insurmontables que l'institution adresse à ses usagers : épuisement et dévalorisation comme conséquences émergentes. Sur le plan des valeurs, enfin, le paradoxe culmine à la contradiction : si l'inclusion vise l'anti-sélection, elle ne saurait co-exister avec un système historique sélectif – à moins de la comprendre comme faisant fonction de légitimation de valeurs anti-inclusives. Les micro-violences apparaissent alors comme l'effet ordinairement dysfonctionnel d'un système incapable d'un changement à la hauteur de son ambition.

Mots-clés : Bio-politique – Contradictions axiologiques – Double contrainte – Éducation inclusive – Micro-violences – Mot-valeur – Raison inclusive.

The Micro-Violences of Inclusive Reason: Between Discursive Tensions and Axiological Contradictions

Summary : This article suggests to reconnect with the Kantian gesture of a critique of reason, contextualized within the field of education and inclusion. It explores the discursive tensions inherent in the notion of *inclusive reason*, due to a potential confusion between two types of discourse: one concerning founding values and the other concerning established norms – risking falsification. These tensions can lead to a double bind situation, generating micro-violences normalized by the insurmountable paradoxes that the institution imposes on its users: exhaustion and devaluation are the emerging consequences. In terms of values, the paradox ultimately culminates in contradiction: if inclusion aims for anti-selection, it cannot coexist with a historically selective system – unless it is understood as functioning to legitimize anti-inclusive values. Micro-violences thus appear as the typically dysfunctional effect of a system incapable of change commensurate with its ambition.

Keywords : Axiological contradictions – Bio-politic – Double bind – Inclusive education – Inclusive reason – Micro-violences – Value-word.