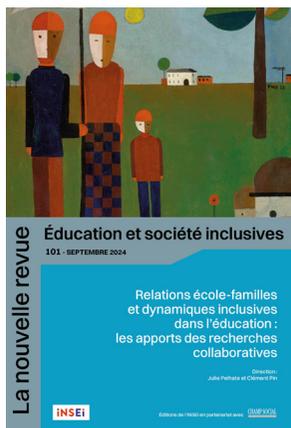


Sommaire du numéro 101 (3^e trimestres 2024)

Éditorial
Hervé Benoit

Relations école-familles et dynamiques inclusives dans l'éducation : les apports des recherches collaboratives

- Présentation du dossier
Julie Pelhate et Clément Pin
- Faire de la recherche avec les professionnels... et les familles ?
Obstacles et empêchements d'une démarche inclusive
Julie Pelhate et Clément Pin
- Redimensionner ensemble les paramètres de la collaboration famille-école-communauté dans une recherche action participative : faire et apprendre ensemble
Delphine Odier-Guedj et Céline Chatenoud
- La recherche collaborative autour de la relation école-famille :
un outil d'objectivation au service du collectif
Caroline Hache, Claudio Paez-Puentes, Abdessadek El Ahmadi, Odile Thuillier
- Coéducation et pandémie de Covid-19 en France et en Belgique :
une approche comparative de recherches collaboratives
Fanny Fiore, Elsa Roland, Filippo Pirone, Kayla Santana Painaud, Nicolas Guirimand, Gabriela Valente
- Les relations entre parents de jeunes avec polyhandicap et professionnels de l'éducation :
les apports d'une démarche collaborative d'analyse de situations filmées
Sabine Zorn, Esther Atlan, Karine Martel, Minna Puustinen, Nathalie Lewi-Dumont, Danièle Toubert-Duffort
- L'accessibilité des parents d'élèves à la scolarité de leur enfant en maternelle :
un exemple autour du dispositif *classes ouvertes* en réseau d'éducation prioritaire renforcé
Sylviane Feuilladiéu, Caroline Ricotta, Sofia Machado-Coelho, Mélanie Abi-Younes, Odile Thuillier, Caroline Hache
- Microtransformations de la relation école-familles dans une recherche AVEC : repenser la place des parents dits éloignés de l'école
Xavier Conus et Liliane Pelletier
- L'École des parents, une ébauche de ré-institution de l'*Autre* ?
De la normalisation à la participation politique de populations migrantes
Maïtena Armagnague et Dorothee Bednarek



Les rubriques

Chronique de l'international

- Des récits pédagogiques illustrés :
un outil pour aider à comprendre les besoins de jeunes autistes
Pauline Beaupré, Josianne Caron, Édith Jolicoeur, Sylvain Letscher

Études et formations

- Les écrits professionnels des enseignants :
une compétence professionnelle aux enjeux majeurs à l'ère de l'éducation inclusive
Esther Czuk Vel Ciuk

Apprentissages et pratiques

- Équithérapie et prévention des difficultés d'apprentissage :
vers un outil d'évaluation systémique des effets d'un dispositif
Mylène Jacquet-Galiacy

Politiques inclusives d'éducation

- L'intervention socio-éducative auprès des familles minorisées.
La permanence du registre culturaliste en question
Marion Manier et Anne Unterreiner

Nouvelles technologies

- Tâche atypique pour des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme associé à une déficience intellectuelle :
une expérimentation basée sur un outil qui lie numérique et déplacement physique
Aude Cretin-Maitenaz, Marie-Céline Pister et Arnaud Simard

Lire, voir, entendre

- Parutions récentes

Les sommaires des numéros de la revue sont disponibles sur <https://insei.fr/ressources/la-nouvelle-revue>

Bulletin de commande ou d'abonnement
La nouvelle revue
Éducation et société inclusives

Rédacteur en chef: Hervé Benoit -- Directrice de la publication: Murielle Mauguin

À renvoyer à l'INSEI (INSHEA) - Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes
Contact abonnements: Tél.: 01 41 44 31 29 Mél: vente@insei.fr
Contact Rédaction: Mél: herve.benoit@insei.fr
Commande en ligne: laboutique.insei.fr

Adresse de livraison

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

Mél: Tél.:

Date:

Signature:

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

Ma commande

Abonnement 2024 (3 numéros: 100, 101, 102) 65 € (port compris)

Achat au numéro: 13 € (jusqu'au numéro 24) - 15 € (du numéro 25 au 55)

18 € (à partir du numéro 56) Préciser les numéros souhaités :

Total de la commande* :

* Rajouter les frais d'envoi. 1 à 2 numéros : 6 €. De 3 à 4 numéros : 13 €. Au-delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INSEI) ou bon de commande administratif. La facture correspondante sera jointe à l'envoi des ouvrages commandés.



La nouvelle revue

Éducation et société inclusives

101 - SEPTEMBRE 2024

**Relations école-familles
et dynamiques inclusives
dans l'éducation :
les apports des recherches
collaboratives**

Direction:
Julie Pelhate et Clément Pin

INSEI

Éditions de l'INSEI en partenariat avec

CHAMP SOCIAL