

Journée d'études internationale

**Langues des signes et personnes avec un trouble du neurodéveloppement :
vers une recherche inclusive et participative**

17 juin 2025

Salle de conférence

Site Pouchet, CNRS, Paris 17^{ème}

Cette 4^e journée d'études internationale s'inscrit dans la continuité des trois éditions précédentes, organisées conjointement par l'UMR 7023 SFL (Université Paris 8 et CNRS) et l'UR 7287 Grhapes (CY-INSEI). Elle vise à présenter les avancées sur l'utilisation d'une langue des signes (LS) par et pour les personnes avec un trouble du neurodéveloppement (TND), en partageant les résultats d'une thèse en sciences du langage et en mettant un accent particulier sur la dimension participative de la recherche.

Les trois premières journées d'études ont permis de : (1) faire un bilan des recherches et expérimentations sur l'exposition à une LS de personnes avec un TND ; (2) recueillir des retours d'expérience sur l'exposition de ce public à cette langue ; (3) présenter et confronter les perspectives de la recherche avec celles du terrain, et réciproquement dans ce domaine.

La 4^{ème} journée d'études sera l'occasion de présenter, outre les résultats plus élaborés de l'étude en cours, les premiers résultats d'un projet de recherche qui rassemble des chercheur·ses, des personnes avec un TND et des personnes Sourdes autour d'un objet commun : l'usage de la LSF par et pour des personnes à la communication entravée. Ce projet s'appuie sur le corpus vidéo d'un atelier de LSF avec des personnes avec TND, dont l'objectif était d'analyser l'impact de la LSF sur la communication des personnes de ce profil. L'enjeu est de développer une approche inclusive, c'est-à-dire impliquant directement des personnes concernées, soit, d'une part, des personnes avec un TND (et plus spécifiquement un trouble du spectre de l'autisme, TSA), de l'autre, des personnes Sourdes.

Organisation : Louise Bony, Edwige Ratagne-Maillaut, Christelle Gérard (SFL, Paris 8)

Responsables scientifiques : Brigitte Garcia (SFL, Paris 8), Sabine Zorn (Grhapes, CY-INSEI)

Journée interprétée en français – LSF



PROGRAMME

9h – 9h15

Ouverture de la journée
Sabine Zorn (CY-INSEI)

9h15 – 10h

Working inclusively with Autistic people to co-govern the Autism from Menstruation to Menopause study

Aimee Grant (Université de Swansea, Royaume-Uni)
(présentation en anglais)

10h – 10h45

Promouvoir la conscience métalinguistique des enfants sourds via une grammaire pédagogique en ligne : une recherche participative avec les enseignants de LSF

Louise Bony, Aïcha Ben Rhouma, Geoffrey Besnard, Marie-Anne Sallandre (Université Paris 8) et Claudia Becker (Université Humboldt-Universität zu Berlin, Allemagne)

10h45 – 11h15

Pause-café

11h15 – 12h

Co-analyse participative d'un atelier LSF pour adultes avec un TND : visions croisées entre autisme et surdité

Florence Rabuel Plantin (AFIS 01), Edwige Ratagne-Maillaut, Mélanie Mazarin, Christelle Gérard (Université Paris 8), Sylviane Le Craz et Aline Casimir (AutiSignes)

12h – 13h30

Pause repas

13h30 – 14h15

L'autisme vu de l'intérieur
Sylviane Le Craz (AutiSignes)

14h15 – 15h

Évaluation de la pensée visuelle dans l'autisme et perspectives
Lucie Bouvet (Université Toulouse Jean-Jaurès)

15h – 15h45

Table ronde

15h45 – 16h

Clôture de la journée
Sabine Zorn (CY-INSEI)

CONFERENCERES

AIMEE GRANT

Aimee Grant est une chercheuse en santé publique, au *Centre for Lactation, Infant Feeding and Translational Studies* (LIFT) à l'Université de Swansea, Royaume-Uni. L'un de ses projets de recherche, intitulé "*Autisme : de la menstruation à la ménopause*", utilise une approche participative avec la communauté autiste pour mieux comprendre la santé reproductive. Elle est autiste et utilisatrice de fauteuil roulant, avec un fort engagement pour la justice sociale et la lutte contre les inégalités tant dans ses travaux de recherche que dans son enseignement. Son premier ouvrage intitulé « *The Autism friendly guide to pregnancy, birth and the fourth trimester* » sera publié en septembre.

LUCIE BOUDET

Lucie Bouvet est maîtresse de conférences en psychopathologie développementale au *Centre d'études et de recherches en psychopathologie et psychologie de la santé* (CERPPS) à l'université Toulouse - Jean Jaurès (UT2J). Ses travaux portent sur la pensée visuelle dans l'autisme, avec une approche centrée sur la perception et la cognition visuelle des personnes autistes.

SYLVIANE LE CRAZ

Sylviane Le Craz est docteure en pharmacie et accompagne des personnes autistes à travers des approches de remédiation cognitive. Diagnostiquée autiste tardivement, elle s'est spécialisée dans l'accompagnement des personnes autistes et de leurs familles. Elle s'intéresse particulièrement aux liens entre autisme, cognition et communication, ainsi qu'aux questions d'identité et d'accessibilité.

LOUISE BONY

Louise Bony est doctorante au sein du laboratoire *Structures Formelles du Langage* (SFL) depuis 2024. Elle est encadrée par Marie-Anne Sallandre (Université Paris 8) et Beyza Sümer (Université d'Amsterdam). Ses recherches portent sur l'acquisition tardive de la LSF chez les enfants sourds, en particulier en ce qui concerne l'expression de l'espace. Elle est également impliquée dans le projet européen BAG-Sign (*Be Aware of the Grammar of Sign Languages*), visant à renforcer les connaissances linguistiques et métalinguistiques des langues des signes chez les enfants sourds, malentendants et entendants.

AÏCHA BEN RHOUMA

Aïcha Ben Rhouma est doctorante au sein du laboratoire *Structures Formelles du Langage* (SFL) depuis 2023. Elle est encadrée par Marie-Anne Sallandre et Patricia Cabredo Hofherr (Université Paris 8). Ses recherches portent sur les constructions en série de mouvement en LSF chez les adultes et les enfants sourds (5-10 ans). Elle est également impliquée dans le projet européen BAG-Sign (*Be Aware of the Grammar of Sign Languages*), visant à renforcer les connaissances linguistiques et métalinguistiques des langues des signes chez les enfants sourds, malentendants et entendants.

FLORENCE RABUEL-PLANTIN

Florence Rabuel-Plantin est éducatrice spécialisée diplômée d'État, ayant travaillé pendant 10 ans auprès de personnes autistes. Sourde et bilingue (français - LSF), elle est également formatrice en communication non verbale et en LSF. Actuellement, elle enseigne la LSF dans un établissement spécialisé pour jeunes sourds et propose des formations spécifiques aux professionnels et aux familles d'enfants en situation de handicap.

EDWIGE RATAGNE-MAILLAUT

Edwige Ratagne-Maillaut est enseignante certifiée de LSF et doctorante au laboratoire *Structures Formelles du Langage* (SFL) depuis 2023. Elle est encadrée par Marie-Anne Sallandre et Mirko Santoro (Université Paris 8 et CNRS). Ses recherches portent sur l'analyse linguistique du "chansigne" en LSF et en KSL (Langue des Signes Coréenne).

CHRISTELLE GERARD

Christelle Gérard est doctorante au laboratoire *Structures Formelles du Langage* (SFL) depuis 2021. Elle est encadrée par Brigitte Garcia (Université Paris 8) et de Sabine Zorn (INSEI). Ses recherches explorent les interactions gestuelles d'adultes considérés comme non verbaux ayant un trouble du neurodéveloppement (TND), précisément un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou un trouble du développement intellectuel (TDI), et exposés à la LSF en milieu écologique.