

# Rédiger une bibliographie

Adaptation abrégée des règles de l'APA – 7<sup>e</sup> édition  
Version courte

## 1 Généralités

L'APA (American Psychological Association) énonce des règles pour citer des références bibliographiques lors de la rédaction d'un document. Celles-ci sont présentées dans l'ouvrage de l'APA, *Publication Manual of the American Psychological Association : the official guide to APA style* (7<sup>e</sup> édition). Ce sont celles qui sont retenues pour les publications scientifiques.

Il n'existe pas de traduction française officielle des règles de l'APA. Ce guide est une adaptation qui couvre les cas les plus courants. Pour l'ensemble des autres règles, il faut se référer à l'ouvrage de l'APA.

Quelques règles de base pour tous les types de documents :

- Chaque zone de référence (auteur, année, titre...) se termine par un point, sauf si elle se termine par une URL ou un DOI.
- Organiser la bibliographie par ordre alphabétique des noms des auteurs, puis par date de publication à partir de la plus ancienne, puis par ordre alphabétique de titre ((les articles définis et indéfinis ne sont pas pris en compte).
- Éviter les abréviations, à quelques exceptions près (comme par exemple « Ed. », « Vol. »).
- La deuxième ligne et les suivantes doivent être mises en retrait afin que l'auteur soit mis en évidence. Le retrait suspendu doit être de 1,25 cm.

### Zone auteur

Nom de famille en minuscule (sauf la première lettre), suivi d'une virgule, d'un espace, de l'initiale du prénom en majuscule, ainsi que, dans le cas d'un prénom composé, d'un espace et de la seconde initiale suivie d'un point.

- De 1 à 20 auteurs : chaque auteur sera séparé par une virgule, l'esperluette « & » sera ajoutée entre l'avant-dernier et le dernier auteur.

Mabaka, M.-P., Thiel, M.-J., & Amadiou, F.

Lorsque les prénoms sont séparés par un trait d'union, conserver le trait d'union et inclure un point après chaque initiale, mais pas d'espace : Mabaka, M.-P. Lorsque l'on indique plusieurs prénoms, les initiales des prénoms sont séparées par un point et un espace : Phelps, E. A.

## 2 Support papier

### 2.1 Article de périodique

Nom de l'auteur, Initiale du prénom. (Année). Titre de l'article. *Titre du périodique*, volume(numéro), page de début–page de fin.

Les numéros des pages sont séparés par un tiret demi-cadratin, comme dans le cas d'une contribution à un ouvrage collectif.

Benoit, H., Gombert, A., & Gardou, C. (2016). De l'adaptation de l'évaluation scolaire aux fondements de la société inclusive : capillarité des gestes professionnels. *La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 74, 9–25.

Amadiou, F., & Tricot, A. (Ed.). (2006). Utilisation d'un hypermédia et apprentissage : deux activités concurrentes ou complémentaires. *Psychologie française*, 51(1), 5–23.

## 2.2 Monographie

Nom de l'auteur, Initiale du prénom. (Année). *Titre*. Maison d'édition.

Ventoso-y-Font, A., & Fumey, J. (2016). *Comprendre l'inclusion scolaire*. Réseau Canopé.

## 2.3 Ouvrage collectif

Nom de l'auteur, Initiale du prénom. (Mention de responsabilité). (Année). *Titre*. Maison d'édition.

Prud'homme, L., Duchesne, H., Bonvin, P., & Vienneau, R. (Ed.). (2016). *L'inclusion scolaire : ses fondements, ses acteurs et ses pratiques*. De Boeck.

## 2.4 Contribution à un ouvrage collectif

Nom de l'auteur de la contribution, Initiale du prénom. (Année). Titre du chapitre. In Initiale du prénom. Nom de l'auteur de l'ouvrage (Mention de responsabilité), *Titre du livre* (pp. X–Z). Maison d'édition.

Mabaka, M.-P. (2014). Inclusion des étudiants en état de handicap. Aspects juridiques. In M.-J. Thiel (Ed.), *Les enjeux éthiques du handicap* (pp. 165–175). Presses universitaires de Strasbourg.

## 2.5 Communication d'un acte de congrès ou de colloque

Nom de l'auteur, Initiale du prénom. (Année, mois, jour-jour). Titre de la communication. In Initiale du prénom. Nom du directeur (Ed.), *Titre du congrès* [Type de présentation]. Nom du congrès, Ville, État ou Province, Pays.

Segal, P. (2014, avril 4). De la scolarité à l'insertion professionnelle. In C. Sarralié (Ed.), *Scolarisation des jeunes traumatisés crâniens* [Congrès]. Journée d'études, Paris, France.

# 3 Support électronique en ligne

Auteur, A. (Date). *Titre du document* [Format et poids, si nécessaire]. Nom du site. URL

Si le document est susceptible de bouger ou d'être mis à jour, préciser la date de consultation : « Récupéré le JJ/MM/AAAA sur » suivie de l'adresse URL de l'article.

Turgeon, A., & Van Drom, A. (2019). *Des outils numériques pour soutenir une approche pédagogique inclusive*. Profweb. <https://www.profweb.ca/publications/dossiers/des-outils-numeriques-pour-soutenir-une-approche-pedagogique-inclusive>