



Newsletter n°1 mars 2011

SOMMAIRE

Éditorial	1
Programme du projet	1
INSHEA	2
Savoir et Compétence	2
Université d'Aarhus	3
Trinity College de Dublin	4
Université Foro Italico	5



Éditorial : Le projet *Univers'Emploi*

L'augmentation du nombre d'étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur a un impact limité sur son taux d'emploi. Ces dernières années, celui-ci a décliné dans plusieurs pays de l'Union européenne (UE). Pourtant, de nombreuses entreprises désirent recruter des personnes en situation de handicap qualifiées et compétentes avec des profils correspondant à leurs besoins. Devant cette contradiction, la mise en place d'un dispositif permettant aux étudiants en situation de handicap de conjuguer efficacement réussite universitaire et accès à l'emploi devient primordiale. C'est pourquoi l'INS HEA (France) porte aujourd'hui le projet européen *Univers'emploi*, en collaboration avec l'association Savoir et Compétences Formation (France) pour sa mise en œuvre, en partenariat européen avec l'université d'Aarhus (Danemark), le Trinity College de Dublin (Irlande) et l'université Foro Italico de Rome (Italie). L'objectif de ce projet, inscrit dans le programme européen Léonardo da Vinci pour la période 2010-2012, est de **concevoir, expérimenter et disséminer une méthodologie d'accompagnement de l'université vers l'emploi des étudiants à besoin particulier à partir de la stratégie développée par l'université d'Aarhus (Danemark) : stratégie qui met au cœur de son dispositif pédagogique leur soutien vers et dans l'emploi**. La plus-value du projet Léonardo *Univers'emploi* réside ainsi dans la confrontation des modèles des pays partenaires à partir d'une expérience danoise qui a fait ses preuves, enrichie des apports français, italiens et irlandais.

À partir du modèle européen ainsi élaboré, les partenaires d'*Univers'emploi* développeront une méthodologie transférable à leur contexte national. Pour cela son expérimentation auprès de 20 étudiants par pays mobilisera dans un second temps universités, entreprises, étudiants, voir acteurs du monde associatif. L'ensemble aboutira, en septembre 2012, à l'élaboration d'outils permettant aux universités de faire de l'emploi des étudiants en situation de handicap une composante à part entière de leur dispositif pédagogique, liant ainsi apprentissage, emploi et vie sociale de ces derniers. Pour les entreprises, *Univers'emploi* permettra de créer des liens entre universités et entreprises en rapprochant formation générale et formation professionnelle dans une perspective d'embauche. Concrètement, les résultats de ce projet seront un **guide d'accompagnement à destination des universités, une action de formation pour son personnel, ainsi qu'un kit pédagogique à destination des entreprises**.

L'INS HEA déploiera tous ses efforts et ses réseaux dans le but de disséminer la méthode *Univers'emploi* auprès des universités et entreprises implantées en France.

Bernadette CÉLESTE
Directrice de l'INS HEA

Programme du projet *Univers'Emploi*

1. Fin 2010 – juin 2011 : « Modélisation ».

Élaboration d'un modèle européen d'accompagnement vers et dans l'emploi à partir de l'expérience de l'université d'Aarhus.

2. Juin 2011 – juin 2012 : « Expérimentation ».

Expérimentation du modèle dans chaque pays auprès de 20 étudiants en situation de handicap.

3. Octobre 2011 – septembre 2012 : « Dissémination ».

Exploitation et diffusion des résultats du projet dans chaque pays.

Présentation des partenaires

L'INSHEA (France) : pilote du Projet

L'INSHEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés) est un établissement public sous la double tutelle des ministères de l'Enseignement supérieur et de la recherche et de l'Éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative. L'INSHEA agit pour la prévention des difficultés scolaires et l'enseignement des enfants, adolescents et adultes qui présentent des besoins éducatifs particuliers.

Ses missions sont :

- **La recherche** sur l'éducation et la scolarisation des élèves en situation de handicap ou de grande difficulté scolaire (prévention et adaptation).
- **La formation** du personnel de l'Éducation nationale, des établissements spécialisés, de la santé, des collectivités, des cellules d'accueil handicap, des entreprises, des membres d'association et des parents.
- **L'expertise** pour la conception et la mise en œuvre des politiques d'éducation et de formation.
- **L'information** sur l'adaptation scolaire et le handicap collectée et diffusée par le centre de ressources.

La directrice de l'INSHEA, Mme Céleste, représente la France auprès de l'Agence Européenne pour le développement de l'éducation des personnes ayant des besoins



particuliers, dont la mission est de promouvoir la recherche et l'innovation dans ce champ. Avec l'arrivée en 2009 du professeur Serge Ebersold, sociologue et spécialiste de l'inclusion des étudiants en situation de handicap en France et à l'étranger, l'INSHEA a récemment développé des travaux de recherche sur « l'accessibilité » à l'enseignement supérieur et à l'insertion professionnelle des étudiants en situation de handicap.

Fidèle à sa dynamique d'échange et de coopération internationale depuis les premiers projets européens Hélios, l'INSHEA apporte son expertise au pilotage de plusieurs recherches-actions à dimension européenne, tel que le projet Léonardo *Univers'emploi*.

Pour l'INSHEA, qui s'inscrit de plus en plus dans des projets liés à la transition vers l'emploi, *Univers'emploi* apporte une valeur ajoutée certaine dans la connaissance des approches et des expériences des pays partenaires du projet, mobilisable dans son rôle d'expert national et de producteur de ressources pédagogiques. *Univers'emploi* permet également à l'INSHEA de créer des partenariats internationaux solides dans ses nouvelles directions de recherches, tout en se positionnant nationalement comme partenaire privilégié des universités et des entreprises sur ce thème.



Pour tout contact, veuillez envoyer un courriel conjoint aux deux adresses ci-dessous :

EBERSOLD Serge, Professeur – serge.ebersold@inshea.fr

WALDVOGEL Carole, Chercheure – carole.waldvogel@inshea.fr

Savoir et Compétences (France) : co-organisateur

Association basée en Alsace, les activités de Savoir et Compétences Formation (SCF) s'articulent autour de l'objet social suivant : soutenir toute initiative favorisant l'insertion socioprofessionnelle des personnes handicapées et/ou de bas niveau de qualification. Gestionnaire d'un centre de

formation, de bilan de compétences et d'accompagnement de demandeurs d'emploi dans leur projet d'accès à la qualification et à l'emploi, SCF accueille plus de 800 personnes tous les ans et ce depuis 1990. En parallèle, son activité d'ingénierie sociale l'a amenée à initier et à soutenir plusieurs projets de



recherche-action, à dimension européenne, tels que Equal Certifia, Interreg Demether puis Certirhin ou Progress Lucus, et les projets Univers'Emploi.

La collaboration avec l'INSHEA, initiée grâce au projet Racine *Univers'emploi*

(2010), permet à l'équipe de Savoir et Compétences d'apporter son expertise en matière d'accompagnement d'un public en situation de handicap, ainsi qu'en matière d'ingénierie de projet, et de bénéficier de l'expertise et des connaissances des équipes de l'INS HEA.

À travers le projet Léonardo *Univers'emploi*, s'ouvre la possibilité pour l'équipe de Savoir et Compétences d'aller plus loin dans l'élaboration d'une méthodologie



d'accompagnement de l'étudiant handicapé vers l'emploi. Le partenariat construit avec l'Université de Strasbourg et plus particulièrement l'équipe de la Mission handicap, l'INSHEA, les expériences des partenaires

danois, italiens et irlandais sont une source inépuisable d'inspiration pour l'élaboration d'une méthodologie innovante en France.

Par ailleurs, SCF est membre d'un groupement de coopération sociale, Autonomie Savoir et Compétences, également gestionnaire d'une entreprise d'insertion par l'activité économique, d'une entreprise adaptée et d'un centre d'informations et de conseils en aides techniques.

Pour tout contact, veuillez envoyer un courriel conjoint aux deux adresses ci-dessous :

HAJJAM Jawad, Directeur général – hajjam.jawad@orange.fr

GIGUET Laurianne, Responsable de Projet – l.giguet@sc-formation.fr

L'Université d'Aarhus : partenaire clé

La mission du Counselling and Support Centre ou CSC (Centre d'aide et d'accompagnement psychopédagogique) de l'Université d'Aarhus consiste à faciliter l'inclusion, à travers l'apprentissage, de ses étudiants à besoin particulier dans l'enseignement et dans la société. Concrètement, le Centre fonctionne comme un service destiné aux étudiants de l'université d'Aarhus présentant des

besoins éducatifs particuliers en développant une activité de conseil psychopédagogique, d'orientation et d'accompagnement. Fort de son succès, le Centre a passé un contrat avec l'université du sud du Danemark, à Odense, et propose ses services à plusieurs institutions d'enseignement supérieur du pays. En effet, au fil des années, le CSC a su créer un environnement professionnel basé sur la recherche en conseil psychopédagogique et en enseignement spécialisés, dans le but de promouvoir l'inclusion, y compris en

milieu professionnel, des étudiants ayant des difficultés durant leurs études supérieures.

Le public cible de cet effort éducatif spécialisé concerne les étudiants rencontrant des difficultés durant leurs études : qu'il s'agisse de difficultés liées à des handicaps physiques, à la dyslexie, à des troubles du développement

(TDAH, syndrome d'Asperger, etc.), à des troubles mentaux, neurologiques, ou encore de

difficultés liées à une appartenance ethnique. Ainsi, une évaluation de l'aide concrète et spécifique qui peut être apportée à l'étudiant est menée auprès d'eux, dans le but d'assurer un soutien individuel, exhaustif et adapté à la bonne matière et au bon niveau d'étude.

Pour cela, le Centre a mis au point une approche spéciale, appelée « soutien académique », adoptée depuis 2001. Son but est d'améliorer l'apprentissage des étudiants et de développer leurs compétences en matière d'acquisition des connaissances.



La participation du centre au projet Leonardo est l'occasion de renforcer le développement de cette méthode dans la transition de l'enseignement vers le marché du travail et la société en général. Ceci est possible grâce à la participation active à un débat méthodologique où le modèle du CSC et l'expérience des autres partenaires seront confrontés, pour le développement de nouvelles méthodes

dans le contexte européen. L'élaboration de stratégies en termes d'orientation, de conseil psychopédagogique, d'accompagnement, de coopération indispensable entre les universités et les principales parties prenantes (entreprises, ONG, fonction publique, etc.) constituent les éléments importants de ce processus.

Pour tout contact, veuillez envoyer un courriel conjoint aux deux adresses ci-dessous :

AASTRUP Willy, Directeur – wsea@dpu.dk

HOLLER Maria, Professeur assistant – mhh@dpu.dk



Le Trinity College de Dublin : partenaire officiel

Le Trinity College de Dublin (TCD) est reconnu sur le plan international comme la principale université d'Irlande et occupe la 52^e place dans le classement des 100 premières universités du monde. Elle est la 14^e Université d'Europe¹. Le TCD comptait 16 807 étudiants inscrits en 2009/10. Son service handicap, le TCD Disability Office (Bureau des handicaps du TCD), a été créé en 2000. Au cours de ces dix dernières années, le nombre d'étudiants en situation de handicap a en effet rapidement augmenté au TCD (de près de 30 % par an), pour atteindre les 800 en 2010.



D'après l'enquête AHEAD de 2009 (non publiée), le Trinity College enregistre désormais le plus grand nombre d'étudiants en situation de handicap de tous les établissements d'enseignement supérieur d'Irlande. Ainsi, le TCD Disability Office emploie actuellement sept personnes à plein-temps et deux à mi-temps. Son personnel compte notamment un psychopédagogue qui assure un service de dépistage complet auprès des étudiants souffrant de handicaps mentaux et un « AT Officer ». Les responsables des questions liées au handicap travaillent



en étroite collaboration avec les référents qui assurent la liaison avec les universités. Le Trinity College de Dublin s'emploie au développement de la diversité et de l'inclusion de l'ensemble des étudiants. Il facilite l'accès à ses programmes aux étudiants issus de groupes sous-représentés grâce à ses activités de proximité, à ses cours de remise à niveau et à travers son programme de recrutement spécifique.

Les buts et objectifs du Service handicap sont les suivants :

- Intégrer les problèmes de handicap dans la culture de l'université, en influençant de ce fait le développement des politiques et des pratiques
- Apporter des aides spécifiques aux étudiants et au personnel en situation de handicap.

Le TCD s'est engagé à doubler le nombre d'étudiants en situation de handicap physique

ou sensoriel durant le College Access Plan (2009-2013) et souhaite activement mettre au point des stratégies de transition claires pour les étudiants qui s'inscrivent à l'université, qui y suivent les cours et qui en entrent dans le monde du travail.

Le Trinity College de Dublin collaborera avec l'University College de Cork, partenaire stratégique national, pour identifier le modèle de transition vers l'emploi le mieux adapté au contexte irlandais. Une expérimentation sera réalisée auprès de vingt étudiants issus des deux universités de Cork et de Dublin. Les résultats seront évalués en fonction des critères Leonardo *Univers'emploi* utilisés par les quatre pays participants.

1. Sur les 200 meilleures universités européennes selon le classement des QS World University Rankings 2010

Pour tout contact, veuillez envoyer un courriel à l'adresse ci-dessous :
TREANOR Declan, Directeur – dtreanor@tcd.ie

L'Université Foro Italico (Rome) : partenaire officiel

En Italie, le débat sur l'accès à l'université des personnes en situation de handicap s'est plus largement développé depuis la loi publique n° 104 de 1992, qui définit l'importance de la prise en compte du projet de vie de l'étudiant en fonction de sa vie scolaire. Mais c'est surtout au cours de ces dix dernières années, stimulé par la loi publique n° 17 de 1999, que le pourcentage d'étudiants handicapés a augmenté dans l'enseignement supérieur. En conséquence des mesures de respect du projet de vie, la loi publique n° 68 a en effet été promulguée la même année. Elle garantit le placement de personnes en situation de handicap sur le marché du travail, abandonnant la pure logique d'aide et d'assistance initiée par la loi publique n° 482 de 1968, et fixe une série d'outils et d'aides techniques

destinés aux personnes en situation de handicaps sur leur lieu de travail. Les délégués des universités italiennes responsables des questions relatives aux personnes en situation de handicap ont défini des principes directeurs qui, outre les différents thèmes propres à leur formation universitaire (tutorat spécialisé, technologie informatique, gestion du centre des étudiants handicapés, sensibilisation, conseil psychopédagogique, tutorat par des pairs, mobilité internationale), portent sur le placement professionnel par le biais d'initiatives des universités elles-mêmes, à savoir : a) la création d'une base de données complète des étudiants avec handicap ; b) l'organisation de réunions visant à favoriser leur autonomie ; c) l'encouragement à acquérir des compétences professionnelles ; d) l'organisation



de stages dans des universités et dans des entreprises de la région ; e) la prise de contact avec des services de recrutement et des entreprises régionales ; f) la vérification de l'accessibilité des entreprises et la proposition de services de conseil sur les aménagements nécessaires sur le lieu de travail ; g) la réponse à la demande et l'accès à l'emploi.

Avec le projet *Léonardo *Univers'emploi**, l'université de Rome « Foro Italico » souhaite montrer comment venir à bout du problème de l'inclusion professionnelle des étudiants en situation de handicap en prenant appui sur son plan de recherche scientifique initié depuis l'an 2000 et basé sur une approche pédagogique

spécifique, centrée sur la personne et non sur le handicap.

Le Laboratoire de didactique et d'éducation spécialisées, les projets de stages et le placement Erasmus (avec bourses scolaires à l'étranger), grâce au « Tutorato Specializzato », ont permis de démarrer un programme individualisé, en mesure de promouvoir les compétences des étudiants et de leur permettre d'apprendre, grâce à l'expérience acquise, dans un contexte professionnel plus large, soutenu par une vision inclusive que l'université vise à créer et à transposer sur tout le territoire.

Pour tout contact, veuillez envoyer un courriel conjoint aux deux adresses ci-dessous :

DEANNA Lucia, Professeur – lucia.deanna@uniroma4.it

MAGNANINI Angela, Chercheure – mgg@unife.it

CABRAL Leonardo S.A, Doctorant – leonardo_educa@yahoo.br

